

Recensión bibliográfica

Una mirada a la educación

Dra. Isabel Cantón-Mayo
Universidad de León, España
icanm@unileon.es

Ballesta Pagán, J. (2025). *Una mirada a la educación*. Barcelona: Graó, 165 pp.

Una mirada a la educación

Javier Ballesta Pagán
Prólogo de Juan Manuel Escudero Muñoz



Una mirada a la educación constituye una obra excepcional dentro del panorama español de reflexión educativa. No es frecuente que un educador mantenga durante más de una década una columna estable en un periódico de difusión nacional; menos frecuente aún que sea un catedrático reconocido precisamente por su labor en el ámbito de la educación mediática. Javier Ballesta Pagán logra ambas cosas: desde 2016 escribe semanalmente en *La Verdad* de Murcia, y ahora reúne esas columnas en un volumen luminoso y necesario. Su finalidad es ayudar a interpretar los problemas actuales y abrir caminos de mejora. Es un libro accesible pero riguroso, útil tanto para docentes como para estudiantes de educación. Destaca por su capacidad de síntesis, su mirada crítica y su tono comprometido con la mejora educativa.

La obra, prologada con solvencia por Juan Manuel Escudero Muñoz, agrupa los artículos en seis capítulos temáticos que permiten recorrer, con mirada crítica y sensibilidad social, los grandes debates educativos de los últimos ocho años. Como señala el prologuista, estas crónicas divulgativas, auténtica “antena” de las inquietudes ciudadanas, analizan problemas consuetudinarios de la escuela y reclaman decisiones urgentes, a

menudo aplazadas. El libro transmite la inquietante sensación de que los debates educativos regresan una y otra vez en forma de bucle, y que solo una reflexión profunda podrá romper esa circularidad.

El primer capítulo, *Realidades y desafíos*, reúne artículos que captan la temperatura de la vida escolar: el primer día de clase, los alumnos rezagados, las luces y sombras del Informe PISA o la dura denuncia en *Todos somos Laura*, donde la trágica muerte de una joven docente se convierte en símbolo de precariedad y sacrificio profesional.

El segundo bloque, *El debate educativo*, aborda con valentía cuestiones políticas controvertidas. Ballesta analiza reformas, disensos ministeriales y controversias como la “polvareda Celáa”, siempre con un compromiso firme hacia el derecho a la educación y la defensa del bien común.

En *Los docentes son imprescindibles*, el autor reivindica el papel del profesorado como columna vertebral del sistema educativo. Homenajea su dedicación, visibiliza sus dificultades y denuncia decisiones administrativas que los dejan desprotegidos, desde la promoción automática hasta la creciente burocratización de su trabajo.

La pandemia ocupa un capítulo especialmente intenso: *La pandemia nos cambió la vida*. A través de artículos sobre el estado de alarma, el desconcierto inicial o la llamada “nueva normalidad”, Ballesta reconstruye con lucidez aquel periodo crítico, denunciando errores de gestión pero celebrando el inesperado “virus de la solidaridad”.

También dedica un apartado a la Universidad, donde reflexiona sobre la precariedad, la movilidad, los exámenes, la LOSU y los desafíos estructurales que afectan tanto al profesorado como al estudiantado.

El libro culmina *A pie de calle*, una mirada social donde se abordan la pobreza, la desigualdad educativa, los laberintos políticos y la necesidad de recuperar valores como el esfuerzo, la escucha y el compromiso. Historias como la de la estudiante afgana o el homenaje a Carme Chacón actúan como faros éticos.

En conjunto, *Una mirada a la educación* no es un manual técnico, sino un ensayo vivo, reflexivo y plural. Un libro riguroso pero accesible, que interpela tanto a docentes como a familias, estudiantes y responsables públicos. Ballesta combina mirada crítica y humanismo pedagógico, ofreciendo al lector claves para comprender el presente y para imaginar un futuro educativo más justo y sensato. El libro es relevante porque ofrece una visión amplia y bien fundamentada de los retos educativos contemporáneos.

En un tiempo de incertidumbre y cambios acelerados, esta obra se erige como un análisis sereno y necesario, invitándonos a pensar la educación desde la ética, la responsabilidad social, el pensamiento crítico y la esperanza activa.